

온라인 기반

『에세이 보고서』 작성 & 평가 매뉴얼

2022.4.27.

교육혁신원 공학교육혁신센터

목차

1. 에세이 평가체계	3
(1) 학습성과별 평가도구	3
(2) 평가방법	4
(3) 학습성과 PO7(윤리의식) 평가기준	5
(4) 학습성과 PO10(자기주도적 학습능력) 평가기준	8
2. 에세이 보고서 작성 (학생)	12
3. 에세이 보고서 평가 (교수)	18

1. 에세이 평가체계

학습성과별 평가도구

학습성과		직접평가도구			간접평가도구
		캡스톤설계	에세이	*기타	설문조사
PO1	기본지식 문제해결 응용	V			V
PO2	연구조사 및 실무도구	V			V
PO3	자료분석 및 실험을 통한 검증	V			V
PO4	설계기본	V			V
PO5	프로젝트 팀워크	V			V
PO6	문제해결	V			V
PO7	윤리의식		V		V
PO8	의사전달	V			V
PO9	사회적영향	V			V
PO10	자기주도적 학습능력		V		V

*기타: 프로그램별 필요에 의한 평가도구(졸업논문, 전공종합시험, 관련기사자격취득여부등)

1. 에세이 평가체계

평가방법

구분	내 용
평가 시기	- 개강 후 10주차
평가 대상	- 캡스톤설계 교과목 수강생(4학년-공학 및 일반 전체 수강생)
평가 방법	- 각 학습성과별 성취도에 대한 채점에 의한 평가
평가 위원	- 온라인기반 작성 및 제출하고 교과목 담당교수 1인 평가

1. 에세이 평가체계

학습성과 PO7(윤리의식) 정의/수행준거 및 달성목표/평가지표

(1) 정의 : 공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력

(2) 수행준거 및 달성목표

수 행 준 거	공학인으로서 직업적/사회적 윤리문제를 이해하고 명확한 가치관 정립을 통해 실천할 의지가 있다.	
	상	공학인으로서 직업적/사회적 윤리문제를 이해하고 명확한 가치관 정립을 통해 실천할 의지가 충분하다.
	중	공학인으로서 직업적/사회적 윤리문제를 이해하고 가치관 정립을 통해 실천할 수 있다.
	하	공학인으로서 직업적/사회적 윤리문제를 이해하지 못하거나 가치관 정립을 통해 실천할 의지가 미흡하다.
달성목표	졸업생의 []% 이상이 수행수준의 '중' 이상의 등급을 달성	

(3) 평가지표

에세이	상	5점 척도 평가 채점 4.0 이상	에세이-1 (윤리의식)
	중	5점 척도 평가 채점 4.0 미만 3.0 이상	
	하	5점 척도 평가 채점 3.0 미만	

1. 에세이 평가체계

학습성과 PO7(윤리의식) 평가내용/평가 채점표

(4) 평가 내용

평가 도구	세부 평가 내용
에세이	- 공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해하고 실천할 의지

(5) 평가 채점표

학습성과	평가항목	평가결과					최종
		아주 우수 (5)	우수 (4)	보통 (3)	미흡 (2)	부족 (1)	
PO7 (윤리의식)	공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해하고 실천할 의지						

1. 에세이 평가체계

학습성과 PO7(윤리의식) 채점기준

(6) 채점 기준

학습 성과	평가항목	실행 수준				
		아주 우수 (5)	우수 (4)	보통 (3)	미흡 (2)	부족 (1)
PO7 (윤리의식)	공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해하고 실천할 의지	직업적/사회적 윤리문제의 예시가 구체적이고 매우 논리적이었으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 매우 명확하고 졸업 후 이를 실천할 의지가 매우 확고하였다.	직업적/사회적 윤리 문제들의 예시가 구체적이고 논리적이었으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 명확하고 졸업 후 이를 실천할 의지가 확고하였다.	직업적/사회적 윤리 문제들의 예시가 타당하였으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 있고, 졸업 후 이를 실천할 의지가 있었다.	직업적/사회적 윤리 문제들의 예시가 미흡하였으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 있고, 졸업 후 이를 실천할 의지가 미흡하였다.	직업적/사회적 윤리 문제들의 예시가 아주 미흡하였으며, 공학인으로서 직업적/사회적 책임의식이 있고, 졸업 후 이를 실천할 의지가 아주 미흡하였다.

1. 에세이 평가체계

학습성과 PO10(자기주도적 학습능력) 정의/수행준거 및 달성목표/평가지표

- (1) 정의 : 기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기 주도적으로 학습할 수 있는 능력
 (2) 수행준거 및 달성목표

수 행 준 거	실 행 수 준	상	[]공학 분야의 빠른 기술환경 변화를 이해하고 졸업 후 자기계발의 필요성을 인식하여 공학도로서 지속적인 자기주도 학습을 실천할 수 있다.
		중	[]공학 분야의 빠른 기술환경 변화를 이해하고 졸업 후 자기계발의 필요성을 인식하여 공학도로서 지속적인 자기주도 학습을 실천할 수 있다.
		하	[]공학 분야의 빠른 기술환경 변화를 이해하고 졸업 후 자기계발의 필요성을 인식하여 공학도로서 지속적인 자기주도 학습을 실천할 의지가 미흡하다.
		달성목표	졸업생의 []% 이상이 수행수준의 '중' 이상의 등급을 달성

- (3) 평가지표

에세이	상	5점 척도 평가 채점 4.0 이상	에세이-2 (자기주도적 학습능력)
	중	5점 척도 평가 채점 4.0 미만 3.0 이상	
	하	5점 척도 평가 채점 3.0 미만	

1. 에세이 평가체계

학습성과 PO10(자기주도적 학습능력) 평가내용/평가 채점표

(4) 평가 내용

평가 도구	세부 평가 내용
에세이	- [] 공학 분야의 평생교육 필요성 인식 및 지속적이고 능동적으로 실천할 수 있는 의지

(5) 평가 채점표

학습성과	평가항목	평가결과					최종
		아주 우수 (5)	우수 (4)	보통 (3)	미흡 (2)	부족 (1)	
PO10 (자기주도적 학습능력)	[] 공학 분야의 평생교육 필요성 인식을 통해 지속적이고 능동적으로 참여할 수 있는 의지						

1. 에세이 평가체계

학습성과 PO10(자기주도적 학습능력) 채점기준

(6) 채점 기준

학습 성과	평가항목	실행 수준				
		아주 우수 (5)	우수 (4)	보통 (3)	미흡 (2)	부족 (1)
PO10 (자기 주도적 학습 능력)	[] 공학 분야의 평생교육 필요성 인식을 통해 지속적이고 능동적으로 참여할 수 있는 의지	평생 교육의 필요성에 대해 아주 잘 인식하고 있었으며 평생교육에 지속적이고 능동적으로 실천하고자 하는 의지가 매우 확고하였다.	평생 교육의 필요성을 잘 알고 있었으며 평생 교육에 지속적이고 적극적으로 실천하고자 하는 의지가 확고하였다.	평생 교육의 필요성에 대해 알고 있으며 어느 정도 실천하고자 하는 의지가 있었다.	평생 교육의 필요성에 대해 이해는 하고 있으나 평생 교육을 실천하고자 하는 의지가 미흡하였다.	평생 교육의 필요성에 대해 다소 이해를 하지 못하거나 실천하고자 하는 의지가 아주 미흡하였다.

『에세이 보고서』 작성 & 평가 개요

* 평가대상

- 프로그램별 '캡스톤설계' 교과목 수강학생 4학년(공학,일반)

• 평가일정

- (학생) 작성기간 : 2022.5.4.(수) ~ 5.17.(화) / 개강 후 10주차~11주차
- (캡스톤설계 담당교수) 평가기간 : 2022.5.18.(수) ~ 5.31.(화)

* 평가위원

: '캡스톤설계' 교과목 담당교수 1인 평가

(KLAS 에세이 평가/입력 권한 : 교수 전체)

2. 에세이 보고서 작성 (학생)

『에세이 보고서』 작성 안내

* 「에세이 보고서」 작성 후 **【저장】** 또는 **【에세이최종제출】** 버튼을 클릭합니다.

- **【저장】**을 클릭한 경우 : 내용 수정/보완 가능

- **【에세이최종제출】** 클릭한 경우 : 내용 수정/보완 불가 (최종 제출 버튼임)

그러므로 **【에세이최종제출】** 버튼은 「에세이 보고서」를 최종 완성한 후 클릭하시기 바랍니다.

* 「에세이 보고서」 평가결과 **【승인여부】**를 반드시 확인해야 합니다.

- **【승인여부】** '인증' 경우 : 평가 인증

- **【승인여부】** '불인증' 경우 : 평가 불인증

- **【승인여부】** '반려' 경우 : 에세이 보고서 재작성

※ **【승인여부】** '반려' 경우는 교과목 교수님의 **【평가내용】**을 참조하여 재 작성하여 제출해야 합니다.

2. 에세이 보고서 작성 (학생)

에세이 보고서 작성 시스템 접속 방법(KLAS 종합정보서비스)

The screenshot shows the KLAS system interface with several steps highlighted by red boxes and numbered circles:

- Step 1:** A red box highlights the 'KLAS 종합정보서비스' link in the top navigation bar.
- Step 2:** A red box highlights the '에세이 보고서' link under the '학습성과 성취도 평가' section.
- Step 3:** A red box highlights the '신규입력' button in the top right corner of the page.
- Step 4:** A red box highlights the '확인' button next to a confirmation message: "'에세이 최종제출' 후, 학과에서 평가시에 [표절검사]가 진행될 수 있으므로, 이에 따른 평가의 불이익이 없도록 유의바랍니다."
- Step 5:** A red box highlights the '확인' button at the bottom right of the page, next to a message: "klas.kw.ac.kr 내용: 작성 대상이 아닙니다"

① KLAS종합정보서비스 학생 개인ID/PW로 로그인

② 학습성과 성취도 평가 메뉴 하단 '에세이 보고서' 클릭

③ 에세이 보고서 작성을 위해 '신규입력' 클릭

④ 에세이 보고서 작성 유의사항 '확인' 클릭

⑤ 에세이 보고서는 '공학' 프로그램 학생만 작성대상임 (일반프로그램 학생은 팝업 안내, 확인)

2. 에세이 보고서 작성 (학생)

에세이 보고서 작성 (1)

에세이 보고서

① 신규입력

차수	년도/학기	입력일자	처리	승인여부	평가결과지도
입력 내역이 없습니다.					

② 에세이 보고서

에세이 보고서

광운인으로서 윤리적 책임의식과 평생교육의 중요성을 아래 사항을 참고하여 에세이 형식으로 서술하시기 바랍니다.

-공학 졸업예정자로서 직업적/도덕적인 책임의식(윤리성)과 관련하여 다양한 관점의 예시를 들어 설명하고, 윤리 의식의 필요성과 자신의 각오를 기술 하시오. (A4용지 1쪽 내외)

윤리의식 필요성

-공학 관련 기술발전으로 인한 평생교육의 필요성에 대해서, 다양한관점의 예시를 들어 졸업 후 자기개발 계획을 상세히 기술 하시오. (A4용지 1쪽 내외)

자기개발 계획

byte 체크 : 최소 200 < 현재 0 < 최대 4000

본인은 광운인으로서 금지와 자부심을 가지고 윤리적 책임의식과 평생교육의 의지를 실천에 나갈 것을 다짐하며, 에세이를 제출합니다.

제출자 학년 : 4학년 제학
학번 : 201
성명 :
제출일자 : 2020년 4월 13일

③ 저장 에세이최종제출

① '신규입력'
(에세이 보고서 양식)
클릭

② '에세이 보고서'
작성(2개 항목)

- '윤리의식' 기술
(A4용지 1쪽 내외)
- '자기주도적 학습
능력' 기술
(A4용지 1쪽 내외)

③ 작성 완료 후
에세이 보고서
'저장' 클릭

2. 에세이 보고서 작성 (학생)

에세이 보고서 작성 (2)

1

에세이 보고서

에세이 보고서

차수	년도/학기	입력일자	처리	승인여부	평가결과지도
1	2020-1	2020-04-13	입력중		

광운인으로서 윤리적 책임의식과 평생교육의 중요성을 아래 사항을 참고하여 에세이 형식으로 서술하시기 바랍니다.

·공학 졸업예정자로서 직업적/도덕적
요성과 자신의 각오를 기술하십시오. (A4
윤리의식 필요성 윤리의식 필요성 :
윤리의식 필요성 윤리의식 필요성 :
윤리의식 필요성 윤리의식 필요성 :
윤리의식 필요성 윤리의식 필요성 :
윤리의식 필요성 윤리의식 필요성 :
윤리의식 필요성

윤리의식 필요성

byte 체크 : 최소 200 < 현재 0 < 최대

·공학 관련 기술발전으로 인한 평생교육의 필요성에 대해서, 다양한관점의 에시를 들어 졸업 후 자기계발 계획을 상세히 기
술하십시오. (A4용지 1쪽 내외)

자기계발 계획 자기계발 계획 자기계발 계획 자기계발 계획 자기계발 계획
자기계발 계획 자기계발 계획 자기계발 계획 자기계발 계획 자기계발 계획
자기계발 계획 자기계발 계획 자기계발 계획 자기계발 계획 자기계발 계획
자기계발 계획 자기계발 계획 자기계발 계획 자기계발 계획 자기계발 계획
자기계발 계획

자기계발 계획

byte 체크 : 최소 200 < 현재 0 < 최대 4000

본인은 광운인으로서 긍지와 자부심을 가지고 윤리적 책임의식과 평생교육의 의지를 실천해 나갈 것을 다짐하며, 에세이를 제출합니다.

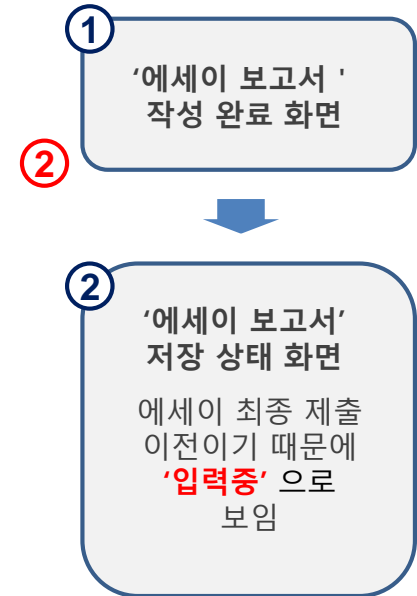
제출자 학년 : 4학년 재학

학번 : 201

성명 :

13일

저장 에세이최종제출



2. 에세이 보고서 작성 (학생)

에세이 보고서 수정/보완 & 제출

The screenshot shows a web interface for submitting an essay report. It features a table with columns for '차수' (Serial Number), '년도/학기' (Year/Semester), '입력일자' (Input Date), '처리' (Status), '승인여부' (Approval Status), and '평가결과지도' (Evaluation Result Guidance). Three callouts are present:

- Callout 1:** Points to the '입력중' (In Progress) status in the table.
- Callout 2:** Points to the '에세이최종제출' (Final Submission) button at the bottom of the page.
- Callout 3:** Points to the '최종제출완료' (Final Submission Complete) status in the table.

Below the table, there are input fields for '제출자 학년' (Submitter's Year), '학번' (Student ID), '성명' (Name), and '제출일자' (Submission Date). A '저장' (Save) button and an '에세이최종제출' (Final Submission) button are also visible.

① '입력중' 클릭
에세이보고서
수정&보완

② 수정&보완 완료 후
'에세이최종제출'
클릭

③ 에세이 보고서
최종 제출 완료
화면

2. 에세이 보고서 작성 (학생)

에세이 보고서 재 작성 (교과목 담당교수 반려의 경우)

에세이 보고서

차수	년도/학기	입력일자	처리	승인여부	평가지도결과
1	2020-1	2020-04-14	①	반려	②

① 담당교수의 평가내용을 반영하여 재작성하시기 바랍니다.

② 자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.

담당교수 (ID)	성명	제출일자	관리의식	자기주도적 학습능력	평가인증
					반려

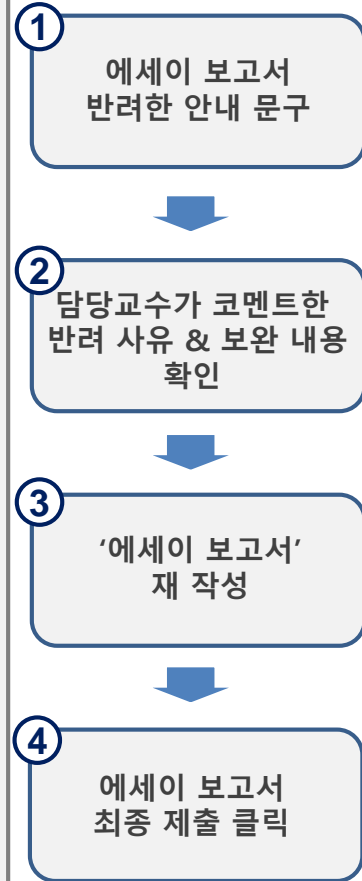
③ 평가내용

자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.

관리의식	필요성	자기주도적 학습능력
공학 졸업예정자로서 직업적/도덕적인 책임의식(관리의식)과 관련하여 다양한 관점의 설명하고, 관리의식의 필요성과 자신의 각오를 기술하시오. (A4용지 1쪽 내외)	공학 관련 기술발전으로 인한 평생교육의 필요성에 대해서, 다양한관점의 예시를 들어 졸업 후 - 퇴사 후 자기개발 계획을 상세히 기술하시오. (A4용지 1쪽 내외)	

④

저장 | 에세이 최종제출



『에세이 보고서』 평가 안내

* 「에세이 보고서」 평가

- 【윤리의식】 '아주우수(5)/우수(4)/보통(3)/미흡(2)/부족(1)' 중 하나를 선택하여 평가
- 【자기주도적 학습능력】 '아주우수(5)/우수(4)/보통(3)/미흡(2)/부족(1)' 중 하나를 선택하여 평가
- 【평가인증】 '인증' : 평가 인증
 '불인증' : 평가 불인증
 '반려' : 평가 반려

* 「에세이 보고서」 평가결과 내용이 부실하여 학생의 보완이 필요한 경우

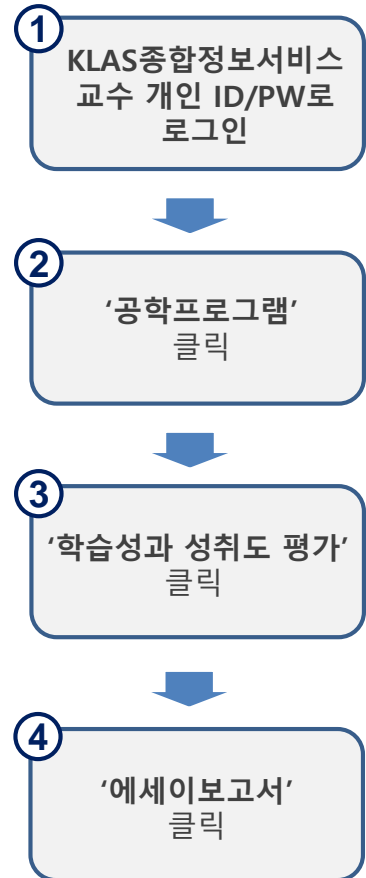
- 【평가인증】 '반려'를 선택하고 【평가내용】에 반려사유 및 수정/보완이 필요한 내용을 반드시 코멘트하여 처리하여 주시기 바랍니다.
- 아울러 「에세이 보고서」를 재 작성한 학생은 반드시 재 평가를 통해 최종 【평가인증】 처리를 해야 합니다.

3. 에세이 보고서 평가 (교수)

에세이 보고서 평가 시스템 접속 방법 (KLAS 종합정보서비스)

The screenshot shows the KLAS website interface with three overlapping panels illustrating the navigation steps:

- Step 1:** The top navigation bar contains 'KLAS 종합정보서비스' (KLAS Comprehensive Information Service), which is circled in red.
- Step 2:** The '공학프로그램' (Engineering Programs) menu item is highlighted with a red circle and a dashed red box.
- Step 3:** The '학습성과 성취도 평가' (Learning Performance and Achievement Evaluation) menu item is highlighted with a red circle and a dashed red box.
- Step 4:** The '에세이보고서' (Essay Report) menu item is highlighted with a red circle and a dashed red box.



3. 에세이 보고서 평가 (교수)

에세이 보고서 평가

평가결과 엑셀 다운로드

Home **에세이보고서**

③ Q 조회 **평가인증 처리** **엑셀** 채점기준

① 프로그램(학과) 선택

② '에세이 보고서' 평가

③ '조회&에세이 보기' 클릭

④ '에세이 보고서' 평가시 채점기준을 확인하시고 평가해 주시기 바랍니다.

⑤ '평가인증 처리' 인증/불인증/반려

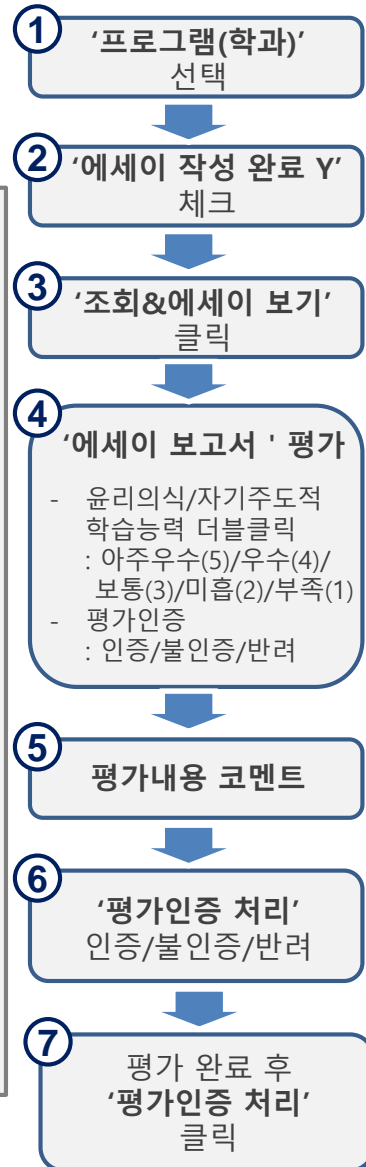
⑥ '평가인증 처리' 인증/불인증/반려

⑦ '에세이 보고서' 반려 후 평가인증 처리방법

1) '재작성한 에세이보고서' 평가하여 '평가인증' 입력

2) 재작성 여부에 관계없이 '평가인증' 입력

학번	학번	이름	에세이 작성여부	재작성 여부	제출일자	에세이	윤리의식	자기주도적 학습능력	평가인증	평가내용
1	20200414	보기	우수(4)	아주우수(5)	인증	재 작성하여 제출하...				



3. 에세이 보고서 평가 (교수)

에세이 보고서 평가결과 반려

광운대학교종합정보서비스 Kwangwoon Learning Assistance System

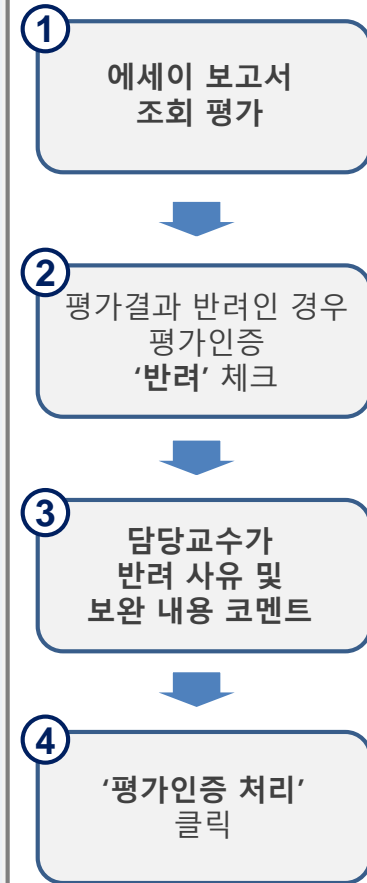
Home **에세이보고서 x** 4

Q 조회 **평가인증 처리** **엑셀** **채점기준** 에세이보고서

프로그램 전지공학 신장년도 2020년도 신청학기 1학기 평가인증 전체 에세이 작성 완료 Y 재작성 여부 재작성 Y

번호	학년	학번	이름	에세이 작성여부	재작성 여부	제출일자	에세이	윤리의식	자기주도적 학습능력	평가인증	평가내용
1	4학년 재학			Y		20200504	보기	부족(1)	부족(1)	반려	내용을 보완하여 재...

1 2 3



3. 에세이 보고서 평가 (교수)

에세이 보고서 재 작성 학생 평가

Home 에세이보고서 x

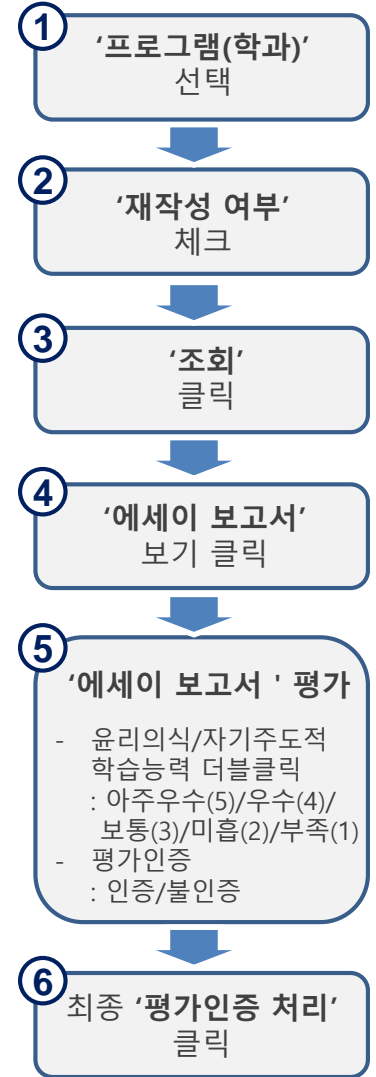
③ 조회 평가인증 처리 엑셀 채점기준

① 프로그램 ② 재작성 여부

학년	학번	이름	에세이 작성여부	재작성 여부	제출일자	에세이	윤리의식	자기주도적 학습능력	평가인증	평가내용
4학년 재학			Y	Y	20200504	보기	부족(1)	부족(1)	반려	내용을 보완하여 재...

④ ⑤

재작성을 한 경우 'Y' 로 표시



3. 에세이 보고서 평가 (교수)

에세이 보고서 재 작성 학생 평가결과 확인 & 성취도 측정

1

에세이 보고서

Q 조회 평가인증 처리 엑셀 채점기준

에세이 보고서

프로그램 전자공학 신청년도 2020년도 신청학기 1학기 평가인증 전체 에세이 작성 완료 Y 재작성 여부 재작성 Y

학년	학번	이름	에세이 작성여부	재작성 여부	제출일자	에세이	윤리의식	자기주도적 학습능력	평가인증	평가내용
2020년 1학기 에세이 보고서										
번호	학년	학번	이름	에세이 작성여부	재작성 여부	제출일자	윤리의식	자기주도적 학습능력	평가인증	평가지도결과
1	4학년 재학			Y	Y	20200501	4	5	인증	자료를 보완하여 재 작성하여 주시기 바랍니다.

1 '엑셀' 클릭

2 '에세이 보고서' 평가결과 확인 & 성취도 측정