학습자 윤리 원칙

6. 학습자 - 수업에서 정한 AI 활용 기준의 확인과 준수

학습자는 강의계획서와 공지사항, 과제별 안내에 명시된 AI 활용 기준을 확인하고 허용된 범위 안에서 AI를 활용해야 한다. 활용 가능 여부가 불분명한 경우에는 반드시 사전에 교수자에게 확인하고 동의를 받아야 하며, 기준을 알지 못했다는 이유로 부적절한 AI 사용에 대한 책임이 면제되지 않음을 인식해야 한다.

7. 학습자 - AI 생성 정보의 검증

학습자는 AI가 존재하지 않는 정보를 사실처럼 제시하거나 부정확한 출처를 생성할 수 있음을 인지하고, AI 생성물을 그대로 신뢰하지 않아야 한다. AI가 제시한 출처가 실제로 존재하는지 확인하고, 수치, 인명, 날짜 등 구체적 사실을 신뢰할 수 있는 복수의 자료와 대조하며, 정보의 편향 여부와 최신성을 검토한 후 활용해야 한다.

8. 학습자 - 주체적 재구성과 결과에 대한 책임

학습자는 AI 생성물을 참고자료로 활용하되, 최종 결과물을 자신의 판단으로 검토·수정·재구성하여 작성해야 한다. AI 생성물을 수정 없이 그대로 제출하거나, 자신의 창작물인 것처럼 제시하거나, 활용 사실과 출처를 밝히지 않는 행위는 부정행위에 해당할 수 있다. AI를 활용한 경우 교수자가 안내한 방식에 따라 사용 도구, 활용 단계, 프롬프트, 재구성 방법 등 활용 사실과 과정을 밝혀야 한다. AI가 제공한 정보의 오류에 따르는 문제는 그 책임이 학습자에게 있음을 인식해야 한다.

9. 학습자 - 타인의 권리 존중과 공정한 활용

학습자는 AI를 활용하는 과정에서 타인의 정보와 권리를 침해하지 않아야 한다. 본인과 타인의 개인정보, 교수자의 수업 자료와 피드백, 시험 문제 등 교수자가 허락하지 않은 자료를 AI에 입력하지 않아야 한다. 우회적 질문 등을 통해 비윤리적인 결과물을 얻거나 혐오·편향·허위 정보를 생성 및 확산하는 데 AI를 활용하지 않으며, 타인의 AI 생성물을 무단으로 공유하거나 동료의 학습 기회를 침해하는 방식으로 사용하지 않아야 한다.

10. 학습자 - 학습 주체로서의 자세

학습자는 AI를 단기적 성과를 얻는 수단으로만 사용하지 않고, 장기적인 학습 목표와 자기 성장의 관점에서 활용해야 한다. 과제에서 자신에게 부여된 역할을 성실히 수행하여 AI가 본인의 학습 참여와 기여를 대체하지 않도록 하며, AI 활용 후 결과에 이르는 과정을 성찰하여 학습을 자신의 것으로 만들어야 한다.